



FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

Ryslinge d. 22. marts 2022

Principper til forebyggelse og håndtering af mobning Tre Ege Skolen

Organisationen:

Børnehaven Eventyrhuset,
Afd. Ryslinge
SFO Kålormen
Graabjergvej 10
5856 Ryslinge

& Afd. Kværndrup &
SFO Slottet
Kirkevej 3
5772 Kværndrup

Børnehuset Oasen
Kirkevej 12
5772 Kværndrup



FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

Indhold

Principper til forebyggelse og håndtering af mobning Tre Ege Skolen.....	1
Formål	3
Definition på mobning:	4
Mobning/negative handlinger kan forekomme ved:.....	4
Forebyggelse mod mobning, mobbelignende adfærd og digital mobning:	5
Forældre/ Forældresamarbejde	5
Klassen	6
Skolen.....	6
Elevrådet	7
Digital mobning:.....	7
Hvad forstår vi ved digital mobning?.....	7
Hvordan forebygger vi digital mobning?	7
I hjemmet:.....	7
I skolen:	8
Handling og værktøjer – når det forebyggende ikke virker og mobning konstateres.....	8
Skolen:.....	8
Forældre til offer:.....	9
Forældre til mobber:.....	9
Digital mobning.....	9
Handleplan (skole):	9
Handleplan (lovkrav)	10
KLAGEADGANG	10
ANTIMOBBEHANDLINGSPLAN	11
Handlingsplan	12

Organisationen:

Børnehaven Eventyrhuset,
Afd. Ryslinge
SFO Kålormen
Graabjergvej 10
5856 Ryslinge

& Afd. Kværndrup &
SFO Slottet
Kirkevej 3
5772 Kværndrup

Børnehuset Oasen
Kirkevej 12
5772 Kværndrup



I Faaborg-Midtfyn Kommune og på Tre Ege Skolen arbejder vi målrettet for at sikre alle børn et trygt læringsfællesskab uden mobning. For at undgå mobning skal der opbygges trygge, tillidsfulde og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Formål

Eleverne på Tre Ege Skole skal have et godt undervisningsmiljø, når de går i skole. Skolen skal være et sted, der er trygt og rart at være, hvor børnene har gode venner og lærer meget. På Tre Ege Skolen gør alle en indsats for at forebygge mobning, og reagerer hurtigt, hvis mobning alligevel finder sted.

Tre Ege Skolen skal være en skole, hvor hverken børn eller voksne bliver mobbet. Tre Ege Skolen skal være en skole, hvor der er plads til forskellighed og hvor alle har lyst til at være og lære. Vi tror på, at en kultur, der sætter fokus på et positivt fællesskab omkring læring, kan forebygge mobning.

Vi ønsker en skole med en atmosfære, der er kendetegnet ved gensidig respekt og tolerance, hvor alle kan færdes. Skolen tager sammen med forældrene ansvar for børnenes trivsel, herunder, at vi forebygger og modvirker mobbelignende adfærd og mobning, såvel i den konkrete virkelighed som i det digitale univers.



Det er medarbejderen der i samarbejde med ledelsen beslutter om der foregår mobning.

Organisationen:

Børnehaven Eventyrhuset,
Afd. Ryslinge
SFO Kålormen
Graabjergvej 10
5856 Ryslinge

& Afd. Kværndrup &
SFO Slottet
Kirkevej 3
5772 Kværndrup

Børnehuset Oasen
Kirkevej 12
5772 Kværndrup



FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

Definition på mobning:

Mobning er når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid eller gentagne gange forfølges eller udelukkes fra fællesskabet. Vi har valgt at tage udgangspunkt i forsker Helle Rabøls definition af mobning, samt Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM): " Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at være. "Helle Rabøl Hansen

"Mobning er et gruppefænomen. Mobning i skolen udspringer af utrygge kulturer i klasser eller på årgange. Mobning kan ses som udstødsdynamikker mellem mennesker i sociale sammenhænge, som børn og unge ikke har mulighed for at trække sig fra. Mobbeprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige medlemmer mens andre ikke anerkendes, og derfor udstødes som uværdige medlemmer af fællesskabet. Dermed defineres fællesskabet af, hvem der ikke er med. Mobning handler om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer. Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker i klasser eller på årgange. Mobning handler altså ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab. Mobning er IKKE et individuelt problem, men er et område, vi alle har et fælles ansvar for". DCUM

Mobning/negative handlinger kan forekomme ved:

- Direkte fysisk vold f.eks. skub, slag, spark etc.
- Handlinger ledsaget af trusler og hån samt det at sige ubehagelige og lede ting
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker for at irritere eller håne.
- Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem isolering og udelukkelse fra gruppen.
- Digitalt krænkende adfærd.

Organisationen:

Børnehaven Eventyrhuset,
Afd. Ryslinge
SFO Kålormen
Graabjergvej 10
5856 Ryslinge

& Afd. Kværndrup &
SFO Slottet
Kirkevej 3
5772 Kværndrup

Børnehuset Oasen
Kirkevej 12
5772 Kværndrup



FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

Forebyggelse mod mobning, mobbelignende adfærd og digital mobning:

I forebyggelsen og bekæmpelsen af mobning er det afgørende, at vi tager afsæt i en inkluderende og fællesskabsorienteret tilgang til mobning. Mobning er som oftest ikke kun noget der angår den enkelte, men har betydning og indflydelse på klasse miljøet og dens fællesskab. Eleverne skal derfor møde engagerede voksne som tager et fælles ansvar for at forebygge og bekæmpe mobning.

Vi skal derfor sikre:

- Forebyggende arbejde på forældremøder i indskoling.
- Gode fysiske rammer både inde og ude.
- At det er nemt at komme i kontakt med voksne på skolen.
- At skabe varierede aktiviteter, der konkurrerer mod ensformighed og kedsomhed.
- At vi aktivt indgår i positiv konfliktløsning.
- At alle eleverne har mindst en tæt voksenkontakt.
- At vi er ekstra opmærksomme på nye elever og deres trivsel.
- At vi har en løbende dialog om det enkelte barns trivsel.
- At eleverne selv er aktive deltagere i forebyggelse af mobning.

Forældre/ Forældresamarbejde

- Forældrene informerer skolen, hvis deres børn ikke trives.
- Forældrene deltager i møder angående deres børn.
- Forældre skal være opmærksomme på, at de selv er vigtige rollemodeller, som deres børn identificere sig med, iagttager og lærer af.
- Forældrene forpligter sig til at tale ordentligt om klassens/skolens elever og skolens ansatte og de tiltag der er lavet i forhold til mobning.
- Forældre har mulighed for selv at afholde/indkalde til forældremøder.
- Forældre informerer skolen hvis de har kendskab til, at der foregår mobning.
- En aktiv indsats for at styrke fællesskabet blandt klassens børn og forældre, herunder at der etableres klasseforældreråd i alle klasser.
- Trivselsfremmende elementer kan bl.a. være legeaftaler, fødselsdagsaftaler, forældre aftaler om kommunikation, børn og forældre arrangementer, forældrene medvirker til planlægning af møder.
- Skolens forældre har en stående opfordring til løbende at kontakte hinanden, når der opstår uforudsete og problematiske situationer.

Organisationen:

Børnehaven Eventyrhuset,
Afd. Ryslinge
SFO Kålormen
Graabjergvej 10
5856 Ryslinge

& Afd. Kværndrup &
SFO Slottet
Kirkevej 3
5772 Kværndrup

Børnehuset Oasen
Kirkevej 12
5772 Kværndrup



FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

Klassen

- På klassen arbejdes der løbende med klassens sociale spilleregler, så de svarer til den aktuelle situation.
- Klasse har 1 ugentlig trivselslektion.
- Klasseteamet arbejder løbende med klassens trivsel bl.a. med udgangspunkt i trivselsundersøgelsen.
- I dagligdagen arbejdes der målrettet med respekten for det enkelte menneske og dets grænser. Eleverne undervises i PALS, således at de lærer at tage ansvar, have omsorg og respekt for hinanden, hinandens ting og deres omgivelser.
- Klassens trivsel er et fast punkt på team møderne.
- At personalet gennem fælles klassesamtaler og individuelle elevsamtaler har føling med hvor klassen er henne.
- Forebygge mobning ved at tale om mobningens væsen i en åben dialog med eleverne.
- Klassen laver regler/aftaler til forebyggelse af mobning og/eller dårligt socialt klima i klassen.
- Vi anvender aktivt nationale og interne trivselsmålinger
- God kommunikation mellem skole og hjem.
- Vi arbejder med bl.a. Fri for mobberi i indskolingen og med Triv nu på mellemtrinnet.

Skolen.

- Lærere og pædagoger samarbejder med ledelsen, elever og forældre om at skabe inkluderende fællesskaber, hvor der er plads til alle.
- Resultaterne fra trivselsundersøgelserne benyttes til at forebygge og bekæmpe mistrivsel og mobning.
- Gennem PALS sættes der fokus på klasseledelse, således at eleverne på den måde møder en fælles tilgang til god opførsel og ens normer for fællesskabet.
- Undervisningen sætter fokus på digital dannelse og god digital opførsel, så eleverne lære at begå sig sikkert og hensigtsmæssigt på de sociale medier.
- Børnenes trivsel er en naturlig og vigtig del af skolehjem - samarbejde og et fast punkt på forældremøderne.
- Klasselæreren kan efter aftale med inklusionsvejlederen og ledelse få iagttaget klassen og eller enkelte elever.
- Kendskab til skolens antimobbestrategi.
- Samtlige medarbejdere er ansvarlige for hurtig indgriben over for mobning eller mistrivsel.
- Den, der bliver bekendt med en elevs mistrivsel, har ansvaret for, at der bliver handlet, evt. af andre, der har bedre forudsætninger for at løse problemet. (f.eks. klasselærer, klasseteam, pædagog og anden relevant person).

Organisationen:

Børnehaven Eventyrhuset,
Afd. Ryslinge
SFO Kålormen
Graabjergvej 10
5856 Ryslinge

& Afd. Kværndrup &
SFO Slottet
Kirkevej 3
5772 Kværndrup

Børnehuset Oasen
Kirkevej 12
5772 Kværndrup



- Lærerne kommunikerer tydeligt med børn og forældre og involverer dem i arbejdet med at bryde uhensigtsmæssige mønstre og adfærd.
- Lærerne lytter til det enkelte barns/unges oplevelse og anerkender, at alle har ret til at få deres oplevelse taget alvorligt og blive lyttet til.
- Pædagogerne er særligt opmærksomme i SFO-tiden.
- Orienter og inddrag ledelsen i tilfælde, der skønnes at kræve handlinger, der rækker ud over den/det enkelte lærers/pædagogs/teams egen beslutningskompetence.

Elevrådet

- Elevrådet kender skolens antimobbestrategi.
- Elevrådet skal være med til at udbrede kendskabet til skolens antimobbestrategi, således at eleverne ved, hvor de kan henvende sig når de selv eller andre bliver udsat for mobning.

Digital mobning:

Hvad forstår vi ved digital mobning?

Digital mobning forstås som krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger gennem telefoner, computer eller andre elektroniske enheder, som børn udsættes for; for eksempel via sms eller på de sociale medier.

Meget af den digitale mobning foregår anonymt, og når børnene ikke ved hvem eller hvor mange, der har været med til at skrive de ubehagelige beskeder, kan det give ekstra meget usikkerhed. Forældre skal vise interesse og guide børnene/de unge. Mobning foregår et offentligt sted, hvor "alle" kan læse med, og det kan forstærke usikkerheden og følelsen af at miste kontrol.

Hvordan forebygger vi digital mobning?

I hjemmet:

- Give retningslinjer for brug af digitale medier i fritiden.
- Vise interesse for børnenes/de unges sociale og digitale liv.
- Forældrene lærer deres børn at sige fra og bede om hjælp, hvis deres grænser overskrides i den digitale verden.
- Være gode rollemodeller.
- Tale med eget barn om, hvordan man gebærder sig og kommunikerer i den digitale verden og at passe på sig selv og andre i den digitale verden.

Organisationen:

Børnehaven Eventyrhuset,
Afd. Ryslinge
SFO Kålormen
Graabjergvej 10
5856 Ryslinge

& Afd. Kværndrup &
SFO Slottet
Kirkevej 3
5772 Kværndrup

Børnehuset Oasen
Kirkevej 12
5772 Kværndrup



FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

I skolen:

- Skolen gør eleverne bevidste om det skrevne ords magt og risiko for fejlfortolkning.
- Skolen lærer eleverne at sige fra og bede om hjælp, hvis deres grænser overskrides i den digitale verden.
- Skolen har tydelige regler for anvendelse af digitale medier og brug af sociale tjenester i skoletiden.
- De voksne omkring børnene viser interesse for børnenes / de unges digitale verden for bedre at kunne støtte dem i deres færd i denne verden.
- Skolen tager digital mobning alvorligt og handler på samme måde som ved ikke-digital mobning.
- Vi har undervisningsforløb på 4. og 6. klassetrin med Faaborg-Midtfyn Kommunes SSP-konsulent, hvor der arbejdes målrettet med at forebygge digital mobning. Desuden følger vi naturligvis vores antimobbestrategi – også når det handler om konflikter i den digitale verden.

Handling og værktøjer – når det forebyggende ikke virker og mobning konstateres

Skolen:

- Klasselærerne og klassens pædagog er de koordinerende tovholdere i enhver trivselssag, der opstår i en klasse. Det er vigtigt at alle personer omkring en klasse er orienteret og medvirkende til en løsning.
- Klasseteamet orienterer afdelingslederen eller skolelederen om mobningen, og hvad man har tænkt sig at gøre ved det.
- Klassens forældre skal tidligt i forløbet orienteres og evt. inddrages i løsning af problemet.
- Børnene i klassen orienteres om, hvad der skal ske.
- Klasselæreren eller pædagogen gennemfører individuelle samtaler med børnene og afdækker problemet.
- Klasselæreren har en individuelle samtale med henholdsvis offeret, mobberen og medløberne
- Klasselæreren indkalder mobberens forældre til et orienterende møde på skolen, hvor også skoleledelsen er repræsenteret.
- Der afholdes klassemøde, hvor børnene orienteres om, hvad der kom ud af de individuelle samtaler, og hvorledes der skal arbejdes videre med problemet i klassen.
- Klasselæreren inddrager skolens inklusionsvejleder for sparring og vejledning på tiltag på klasseniveau, så mobningen stoppes.
- Klasselæreren/pædagogen følger op på problemet, blandt andet ved løbende samtaler med offeret, for at se om der reelt sker ændringer i en mere positiv retning.

Organisationen:

Børnehaven Eventyrhuset,
Afd. Ryslinge
SFO Kålormen
Graabjergvej 10
5856 Ryslinge

& Afd. Kværndrup &
SFO Slottet
Kirkevej 3
5772 Kværndrup

Børnehuset Oasen
Kirkevej 12
5772 Kværndrup



FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

Forældre til offer:

- Forældrene til mobbeofferet inviteres til dialogmøde med klasselærerne og skoleledelsen for, at afdække situationen og orienteres om, den fremadrettede handleplan.
- Forældrene udfylder et spørgeskema inden dialogmødet med klasselærerne og skoleledelsen.
- Der holdes løbende opfølgingsmøder mellem forældre og skole for at sikre, at mobningen bremses og trivslen øges hos offeret.

Forældre til mobber:

- Forældrene til mobberen inviteres til dialogmøde med klasselærerne og skoleledelsen for, at afdække situationen og orienteres om, den fremadrettede handleplan.
- Forældrene orienteres om, hvilke tiltag skolen påtænker at iværksætte på klasseniveau og elevniveau for, at mobningen ophører.
- Der holdes løbende opfølgingsmøder mellem forældre og skole for at sikre, at mobningen bremses og trivslen øges hos offeret.

Digital mobning

Handleplan (forældre):

- Tal først og fremmest med barnet om, hvad der er sket. Få barnet til at vise dig sms'en/opslaget og tag om muligt et screenshot.
- Tag kontakt til mobberens/mobbernes forældre, hvis det drejer sig om nogle, I kender.
- Tag kontakt til skolen, hvis den digitale mobning er foregået i skoletiden eller fritiden, er foregået mellem to/flere klassekammerater, eller hvis I har brug for vejledning (klasselærer, Coach, ledelse).
- Er dit barn postet på et uønsket billede, findes der hjælp på sitet <https://redbarnet.dk/sletdet/>

Handleplan (skole):

Hvis den digitale mobning er foregået eller opdages på skolen, følger vi den handleplan, der er for håndtering af mobning generelt og som står beskrevet på vores hjemmeside.

Organisationen:

Børnehaven Eventyrhuset,
Afd. Ryslinge
SFO Kålormen
Graabjergvej 10
5856 Ryslinge

& Afd. Kværndrup &
SFO Slottet
Kirkevej 3
5772 Kværndrup

Børnehuset Oasen
Kirkevej 12
5772 Kværndrup



FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

Handleplan (lovkrav)

- **Afdelingslederen og relevante medarbejder indkalder forældre til møde, hvor forældrene informeres om, at der finder mobning sted og der udarbejdes handleplan i fællesskab.**

Der skal være udarbejdet en handlingsplan senest 10 arbejdsdage efter, at der er konstateret problemer med det psykiske undervisningsmiljø, herunder tilfælde af mobning og digitalmobning. Handlingsplanen skal indeholde konkrete tiltag rettet mod at problemerne effektivt bliver stoppet. Handlingsplanen skal både forholde sig til hele elevgruppen og de direkte involverede parter. Handlingsplanen skal understøtte at børne-/ungegruppens rummelighed og sammenhold styrkes. Herunder at, relevante nøgle- fagpersoner inddrages i denne proces. Der findes ikke én måde at håndtere mobning på, da det altid vil være afhængigt af den aktuelle situation og børne-/ungegruppe. Derfor skal handlingsplanen udarbejdes på baggrund af det konkrete tilfælde. Skolen tager initiativ til handlingsplanen på baggrund af henvendelsen og den udarbejdes i samarbejde med forældre, eleven samt evt. PP-konsulent eller andre eksterne partnere. Ledelsens ansvar er, at indsatsen ikke kun rettes mod enkeltindivider, men kan rettes mod en udfordret klassekultur. Indsatserne i handlingsplanen kan være kort- eller langsigtede. Skolen skal selv vurdere, hvilke tiltag der bedst muligt kan løse problemerne i det konkrete tilfælde og forældrene vil altid blive inddraget i løsningen fx ved afholdelse af et møde.

KLAGEADGANG

Elever og deres forældre har mulighed for at klage over skolens indsats omkring det psykiske undervisningsmiljø, herunder tilfælde af mobning. Det kan være, hvis skolen ikke har en antimobbestrategi, ikke laver en handlingsplan ifm. mobning eller hvis der bliver reageret utilstrækkeligt ved konkrete tilfælde af fx mobning. Klagen indgives til skolelederen. Hvis der ikke gives fuldt medhold i klagen, videresendes klagen til forvaltningen (Opvækst og Læring), der videresender klagen til Dansk Center for Undervisningsmiljø. Dansk Center for Undervisningsmiljø vil herefter kunne udstede et påbud til skolen, hvis de giver klager helt eller delvist medhold. <https://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobninggrundskole/forældre>

Organisationen:

Børnehaven Eventyrhuset,
Afd. Ryslinge
SFO Kålormen
Graabjergvej 10
5856 Ryslinge

& Afd. Kværndrup &
SFO Slottet
Kirkevej 3
5772 Kværndrup

Børnehuset Oasen
Kirkevej 12
5772 Kværndrup



FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

ANTIMOBBEHANDLINGSPLAN

Ved henvendelser til skolen ifm. mobning udarbejder personalet en handlingsplan med udgangspunkt i skolens antimobbestrategi. Handlingsplanen udarbejdes indenfor 10 arbejdsdage efter der er konstateret problemer med det psykiske undervisningsmiljø.

Indsatsen forgår i 5 trin jf. handleplanen:

1. Analyse - Hvem har henvendt sig til skolen og hvordan beskrives situationen?
2. Forældre – hvad oplever forældrene.
3. Personale - Hvordan oplever klassens lærere og pædagoger situationen?
4. Hvordan påvirkes det psykiske undervisningsmiljø?
5. Handling. Hvilke konkrete tiltag sættes i værk?
6. Evaluering og opfølgning – Hvordan evalueres indsatsen på kort og lang sigt?

Organisationen:

Børnehaven Eventyrhuset,
Afd. Ryslinge
SFO Kålormen
Graabjergvej 10
5856 Ryslinge

& Afd. Kværndrup &
SFO Slottet
Kirkevej 3
5772 Kværndrup

Børnehuset Oasen
Kirkevej 12
5772 Kværndrup

Handlingsplan

Elevens navn	
Klasse	

	Sæt kryds
Mobning	
Digitalmobning i skole/fritid	
Mobbelygende	

Analyse	Hvem har henvendt sig til skolen og hvordan beskrives situationen?	
Forældre	Hvad oplever forældrene?	
Personale	Hvordan oplever klassens lærere og pædagoger situationen?	
Skolen	Hvordan påvirkes det psykiske undervisningsmiljø?	
Handling	Hvilke konkrete tiltag sættes i værk på baggrund af ovenstående i klassen/gruppen og evt. for offer, mobber og medløbere?	
Evaluering	Hvordan evalueres indsatsen på kort og lang sigt?	
Aftaler	Hvordan følger vi op på handlingsplanen?	

Organisationen:

Børnehaven Eventyrhuset,
Afd. Ryslinge
SFO Kålørmen
Graabjergvej 10
5856 Ryslinge

& Afd. Kværndrup &
SFO Slottet
Kirkevej 3
5772 Kværndrup

Børnehuset Oasen
Kirkevej 12
5772 Kværndrup



FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

Godkendt i skolebestyrelsen d. 8. marts 2022

22.03.22 Britta Langelund

Dato: Britta Langelund Rasmussen
Skolebestyrelsesformand

23/3-22

Dato: Morten Weisz Ejlsmark
Konst. Skoleleder

Organisationen:

Børnehaven Eventyrhuset,
Afd. Ryslinge
SFO Kålormen
Graabjergvej 10
5856 Ryslinge

& Afd. Kværndrup &
SFO Slottet
Kirkevej 3
5772 Kværndrup

Børnehuset Oasen
Kirkevej 12
5772 Kværndrup