



På Tre Ege Skolen

Skoleforbedrende mål:

Vi hilser altid på hinanden voksne som børn. Dermed lukker vi alle ind i fællesskabet, og udviser ansvar omsorg og respekt for den enkelte og fællesskabet.

PALS Tre Ege Skolen

Hvad er PALS?

PALS er: Positiv Adfærd i Læring og Samspil

Styrker faglige og sociale kompetencer –Styrker god adfærd

PALS handler om at lære børnene nogle få regler (forventninger), som er vigtige for at få hverdagen til at fungere så godt som muligt. Derfor skal alle børn undervises i forventet adfærd og sociale færdigheder, og de skal være fortrolige med såvel belønninger som konsekvenser.

Børnene skal opleve, at de voksne taler venligt til dem og beskeder skal gives på en måde, der fremmer samarbejdet mellem børn og voksne.



PALS Tre Ege Skolen

Tre Ege Skolen – en skole med værdierne

Ansvar

Dejligt at du har ryddet
op efter dig

-der viste du ansvar

Omsorg

Tak fordi du talte stille

-der viste du omsorg

Respekt

Godt du spørger om du
må låne blyanten

-der viste du respekt

Sådan bruger vi PALS

- Opmuntrer
- Roser
- Anerkender
- Forebygger

PALS Tre Ege Skolen

Hvordan kan PALS mærkes i hverdagen?

Effektive og gode beskeder

- Sikre os børnenes opmærksomhed
- Giver en konkret besked
- Beskeden er venlig men bestemt
- Bruger enkle og tydelige ord
- Diskuterer ikke beskeden med eleven i situationen.

Vi siger **det** til barnet, som barnet **skal** gøre.

ROS-OPMUNTRING -ANERKENDELSE

PALS handler meget om at **rose** og **opmuntre**, når børnene udviser en positiv adfærd.

Vi bruger **PALS-kort**, når barnet har vist:

Ansvar, omsorg og respekt.

Når der er samlet et antal kort i klassen/SFOén, får hele klassen en belønning.

Det kan f.eks. være en legetime, oplæsning, discofest mm., afhængig af klassestrin.

PALS Tre Ege Skolen

GOD ADFÆRD

I 2016 begyndte vi at undervise børnene i forventet adfærd. Undervisningen varetages af de lærere og pædagoger, der er tilknyttede den enkelte klasse. Der er lavet et årshjul for, hvornår de forskellige arenaer og forventninger indlæres.

Sociale færdigheder læres på samme måde som de faglige færdigheder.

På Tre Ege Skolen har vi klare procedure for indlæring af regler og forventninger.



De indlærte færdigheder repeteres løbende.

Eksempel:

Oversigt over forventet adfærd, som man kan se på vores forventningstavle.

Fællessamling:

Vis ansvar	Vis omsorg	Vis respekt
Kom til tiden	Ro	Hjælp hinanden med at
Find din plads	Opmærksomhed	holde tiden
Brug indestemme	Deltagelse	Gør plads for hinanden
	Hold hænder og fødder for dig selv	

PALS Tre Ege Skolen

Klasselokale

Vis ansvar	Vis omsorg	Vis respekt
Hold orden	Lyt når andre taler	Hjælp hinanden
Pas på tingene	Vent på tur	Det er fedt at fejle!
Giv plads til andre	Vær en god kammerat	Giv konstruktiv kritik

Konsekvenser

-Når barnet ikke gør som forventet.

Børnene præsenteres for milde, forudsigelige konsekvenser, som anvendes, hvis et barn udviser problemadfærd. Det kan være timeout i en anden klasse, tab af gode, f.eks. et frikvarter, barnets forældre kontaktes. Hvert klasseteam har udarbejdet sit eget konsekvenssystem, der tager udgangspunkt i, om der er tale om mindre alvorlig adfærd eller mere alvorlig adfærd. Der er en rød tråd på alle klassetrin hvordan man forholder sig, da PALS giver gode handlemuligheder.

Tilsyn i frikvarterene

Tilsyn med børnene og positiv involvering er vigtige forebyggende strategier. Alle lærere og pædagoger møder derfor 10 minutter før første lektion i den klasse de skal undervise.

- De voksne, der har tilsyn i frikvarterene er, meget synlige, da de har en gul vest på.
- Man bevæger sig overalt, hvor børnene færdes.
- Bruger syn og hørelse for at opfange både positiv og negativ adfærd.
- Forstærker positiv adfærd gennem opmuntring og positiv involvering
- Hjælper med konfliktløsning

PALS Tre Ege Skolen

Det gode frikvarter skaber god basis for den gode time.

SKOLE/HJEM-SAMARBEJDET

Al forskning viser, at et godt socialt sammenhold og høj faglighed i skolen hænger sammen. Et godt forældresamarbejde er en vigtig faktor i forhold til at skabe god social trivsel i klasserne. Fællesskabet i klassen er det bedste udgangspunkt for at det enkelte barn klarer sig godt og kommer ud af skolen med et højt fagligt resultat. Det er afgørende for individets trivsel og gruppens trivsel at der er et godt fællesskab. Derfor er det i alles børns interesse at forældre bakker op om de fælles initiativer man aftaler i forældregruppen og i skolen, selvom man måske ikke i første omgang opfatter det som noget ens eget barn har brug for.

På Tre Ege Skolen forventer vi, at forældrene er engageret og samarbejder med skolen om at skabe den bedste skolegang for børnene. Det er en selvfølge, at man naturligvis deltager i de aktiviteter, der forekommer i løbet af børnenes skolegang.

- Vi afholder forældremøder, hvor vi bestræber os på at have en dialogbaserede mødeform med samtaler, dialogspil etc, hvor det er muligt at tage vigtige emner op.
- Vi har skole/hjemsamtaler to gange årligt, hvor fokus er barnets faglige udvikling og trivsel.
- Vi understøtter det løbende samarbejde ved at have en åben dialog, hvor udgangspunktet er, at forældre er eksperter på deres eget barn, og den viden inddrages i vores samarbejde.

Ved udfordringer er det vigtig med en anerkende tilgang både mellem skole og hjem, men også forældre i mellem.

Sammenfattende er værdierne for samarbejdet:

Ansvar, Omsorg og Respekt

PALS Tre Ege Skolen