



## Referat fra møde i Fællesbestyrelsen

Tirsdag den 3. marts 2026

Kl. 17.00 – 19.30

Afd. Kværndrup

Mødedeltagere: Fællesbestyrelsen

Ledelse: Helle (HJ), Morten (ME)

Referent: (HJ)

Afbud: til mejls@fmk.dk

Afbud: Annette, Maria, Sanne,

<b>Punkt 1</b>	Godkendelse af Dagsorden  Punkter til evt.: se nedenfor
<b>Ansvarlig</b>	Morten var mødeleder i fravær af Maria
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Referat</b>	Godkendt dagsorden
<b>Beslutning</b>	

<b>Punkt 2</b>	Orientering
<b>Ansvarlig</b>	<p>a. Ved formanden: Ingen orientering</p> <p>b. Ved skolelederen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skoleudviklingsamtale 30. april 2026: Morten aftaler med Maria, om hun vil være med til skoleudviklingsamtalen.</li> <li>• Forskudt valg til Fællesbestyrelsen Der er lavet brev, som kan sendes ud. Der skal vælges 4 nye medlemmer til fællesbestyrelsen*.</li> <li>• Trivselsmålinger (elever) De udløber den 20. marts. Der bliver udvalgt indsatser, som bliver sat ind i PDH (Pædagogisk didaktisk handleplan)</li> <li>• Klimadag 10. marts. Forskellige aktiviteter med fokus på klima. Det gælder skoler og daginstitutioner.</li> </ul> <p>c. Ved andre:</p>
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Bemærkning</b>	*Der blev snakket om ordlyden i brevet om valg til Fællesbestyrelsen. Hvordan får vi forældre til at melde sig? Det er vigtigt, at det er tydeligt hvilke afdelinger, der mangler kandidater.
<b>Beslutning</b>	



<b>Punkt 3</b>	Nyt fra Landsbyordningen
<b>Ansvarlig</b>	ME/HJ og ANC/JFP
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Referat</b>	<p><b>Eventyrhuset:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er god tilgang af børn. Der er 50 børn frem til forårsSFOens start.</li> <li>• Der er fokus på faste rutiner. Der arbejdes med organisering, for at bruge de ressourcer vi har, bedst muligt.</li> <li>• Der arbejdes med "skrive-lege-skolehjørne", der gerne skal vække nysgerrigheden for at lære hos børnene.</li> <li>• Der klippe- klistres med påsketema i denne tid.</li> <li>• Der arbejdes løbende med "fri for mobberi"</li> </ul> <p><b>Oasen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyt barn i vuggestuen.</li> <li>• Påsketid. Der klippe- klistres med påsketema i denne tid.</li> <li>• To besøgsdage er planlagt på skolen for de nye Forårs SFO-børn.</li> </ul> <p><b>Ryslinge og Kværndrup skoledel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimadag den 10. 3. For alle skoler og dagtilbud</li> <li>• Mandag d.2.3. havde vi besøg af kommende forældre i Forårs SFO'en (på begge afdelinger).</li> <li>• Holdene er sat med lån af pædagog fra børnehusene og en pædagog fra skolen. Børnene kommer på to besøgsdage i skolen, inden de starter i Forårs SFO'en den 7. april.</li> <li>• Kværndrup har emneuge i uge 12 med bl.a. skuespil og fællesspisning for alle familier fra afdelingen.</li> </ul> <p>Kulturel rygsæk - tegneserier kan ses på biblioteket, og erhvervsrygsæk er også i gang.</p>
<b>Beslutning</b>	

<b>Punkt 4</b>	Skoleårets planlægning
<b>Ansvarlig</b>	ME
<b>Sagsfremstilling</b>	Gennemgang af timetalsplan for skoleåret 26-27 Ringetider Organisering af undervisningen



## LANDSBYORDNING TRE EGE

<b>Referat</b>	<p>Timetalsplan vedsendt.</p> <p>Vi er bundet op på et antal undervisningstimer, og en timebank som skal overholdes.</p> <p>ME knyttede forskellige bemærkninger til fordelingen af timerne.</p> <p>Vi har i dette skoleår fået uddannet 4 uddannelsesvejledere, som fra skoleåret 26/27 skal være med til at understøtte arbejdet med implementeringen af fællesskabende læringsmiljøer.</p> <p>Vi har fået erfaringer med "timebanken". To-voksen timer og 10% timer i dansk og matematik</p> <p>Ang. Svømning Der blev drøftet om det er muligt at køre med offentlig transport, eller forældrekørsel, så eleverne i 4. klasse evt. kan få flere antal gange til svømning.</p> <p>Obs på spisetiden. Der er ikke overensstemmelse mellem praksis, og det der ses på tiderne i skemaet. Vi har en kostpolitik, der skal hænge sammen med virkeligheden.</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Punkt 5</b>	Gennemgang af eksisterende principper
<b>Ansvarlig</b>	Alle
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Gennemsyn af principper</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Princip for mobil/teknologi</li> </ul> <p>Herunder drøftelse af, hvordan principper videreformidles til forældre/nye forældre og medarbejdere.</p>
<b>Referat</b>	<p>Der var en holdning til, at det slet ikke skal være muligt at benytte telefonerne i skoletiden. Der kan være elever, der ikke har en telefon. Det skal være ok ikke at have en telefon.</p> <p>Sisse har lavet et udkast til en formulering. Det sender hun til ME, som kommer med et udkast til et princip for brugen af mobilpolitik til næste møde.</p>
<b>Beslutning</b>	ME kommer med et bud på en formulering.



**LANDSBYORDNING TRE EGE**

<b>Punkt 6</b>	Status på det pædagogiske arbejde i landsbyordningen
<b>Ansvarlig</b>	ME/SGR/HJ
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Ny vision for Landsbyordning Tre Ege</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Værdier – status på processen</li> <li>- Fællesskabende Læringsmiljøer</li> <li>- Cafe-aften</li> </ul> <p>Fælles drøftelse</p>
<b>Referat</b>	<p>LTE- møder (alle personaler i Landsbyordningen) er blevet afholdt, og vi holder endnu et møde i uge 11. Vi har arbejdet med et "Strategihus" og udarbejdet fælles værdier for Landsbyordningen. Dette får bestyrelsen en grundigere tilbagemelding på, når det hele er klart.</p> <p>Der arbejdes videre med implementeringen af fællesskabende læringsmiljøer, og personalet har i dette skoleår deltaget i tre kursusforløb, som skal styrke arbejdet med- og forståelsen for, hvordan vi skal sikre et godt og rummeligt læringsmiljø, som giver social- og faglige deltagelsesmuligheder for alle børn.</p> <p>De planlagte Cafeaftnerne er beregnet til at være dialogmøder med forældrene, hvor der præsenteres det nye værdigrundlag, den nye Børne- og ungepolitik i FMK, samt en orientering om arbejdet med de "fællesskabende læringsmiljøer".</p> <p>I lyset af, at der pt. er en særlig situation omkring 6. klasse på Ryslinge, så anbefaler ME, at café-møderne udskydes til efteråret.</p> <p>Der var enighed i Fællesbestyrelsen om, at det er klogt at vente med café-mødet i Ryslinge. Der blev drøftet, om man også skal vente med møderne i Kværndrup?</p> <p>Der var på mødet en grundig drøftelse, hvor der var snak om <i>for og imod</i> udskydelsen af cafeaftnerne.</p> <p>Vi talte bl.a. om, om det er vigtigt lige nu at informere forældrene på både afd. Ryslinge og afd. Kværndrup, om alt det man kan og må fortælle, om den aktuelle sag. Det er vigtigt at sende et signal til forældrene om, at vi faktisk handler på det der sker.</p> <p>Det vil være godt at få fastsat datoerne for Café-aftnerne allerede nu, til afholdelse lige efter sommerferien.</p>
<b>Beslutning</b>	<p>Datoer for café-aftner fastsættes til efter sommerferien</p> <p>ME laver en forældreorientering.</p>



<b>Punkt 7</b>	Budget 2026
<b>Ansvarlig</b>	ME
<b>Sagsfremstilling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gennemgang for forventet budgetresultat for budget 2026</li> </ul>
<b>Referat</b>	<p>Der er budgetopfølgingsmøde på fredag. Der er derfor ikke meget nyt at fortælle om.</p> <p>Det forventes at skoledelen er i +</p> <p>Det er interessant hvordan 5/9 - tallet for elever bliver for skoledelen. Det er afgørende for økonomien.</p> <p>Oasens børnetal er ikke så stort. Det har betydning for vores budget. Eventyrhuset er i fremgang med børn, og det er rigtig godt. Det er stadig et ønske at få etableret vuggestuepladser i Eventyrhuset. ME har sendt ønsker ind om dette.</p>
<b>Beslutning</b>	

<b>Punkt 8</b>	Fælles feriepasning i Landsbyordningen
<b>Ansvarlig</b>	Ledelsen - Fællesbestyrelsen
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Opsamling fra sidste bestyrelsesmøde:</p> <p><b>Drøftelse af rammer/pasningssted for fællespasning i Landsbyordningen</b></p> <p>Forslag om justering af fællespasningens placering med henblik på en mere ligelig fordeling mellem byerne og bedre hensyntagen til den samlede forældregruppe i Landsbyordningen. Det er med særlig fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transport</li> <li>- Økonomi</li> </ul>
<b>Referat og beslutning</b>	<p>Der var hos bestyrelsen et stort ønske om at pasningen i SFO skal gå på skift imellem Ryslinge, Kværndrup og Tingager.</p> <p>I forhold til bemanning. Hvis Tingagerskolen ikke længere er en del af pasningen i ferierne, så vil det betyde en fordobling af timer, som Tre Ege skal bruge af timer pr. uges feriepasning. Vi vil på den måde være udfordret på, at personalet ikke kan få afviklet ferie, når der er skoleferie, og det vil ligeledes være en udfordring at kunne tilbyde personalet tre uges sammenhængende ferie.</p> <p>Det ønskes fortsat, at vi skal have pasning sammen med Tingagerskolens SFO</p> <p>Der blev aftalt, at ledelsen skal have en drøftelse med Tingager, om det er muligt at skifte imellem de tre institutioner matrikler. Det gælder i efterårsferie, vinterferien og de to uger på hver side af den fælleskommunale feriepasning i sommerferien.</p>



<b>Punkt 9</b>	Kvalitetssamtale og tilsyn med kvaliteten i kommunale dagtilbud 26-27
<b>Ansvarlig</b>	ME
<b>Sagsfremstilling</b>	Præsentation af procesplan for kommende kvalitetssamtaler og tilsynsrunder i kommunale dagtilbud
<b>Referat</b>	<p>ME orienterede om, at der skal være tilsyn i dagtilbuddene. Det forløber som sidst.</p> <p>På baggrund af disse besøg, vil der være kvalitetssamtaler med dagtilbudslederne og forvaltningen.</p> <p>I uge 10, 11 og 12 gennemføres en forældretilfredshedsundersøgelse samtidig med, at Ledelsen udfylder- og indsender en række data til forvaltningen.</p> <p>De kommende tilsynsbesøg i Eventyrhuset og Oasen gennemføres i perioden uge 16-26.</p> <p>ME oplever, at det er rigtigt godt med denne form for tilsyn. Det er meget brugbart og konstruktivt at få feedback og vejledning på de observationer og data, der indsamles af Tilsynsteamet ved selve tilsynet.</p>
<b>Beslutning</b>	

<b>Punkt 10</b>	Fremtidige punkter
<b>Ansvarlig</b>	alle
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Referat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opfølgning på mobilpolitik</li> <li>• Feriepasning og samarbejdet med Tingager</li> <li>• Tilbage melding på børnetal</li> <li>• Dato for cafeaftner inden sommerferien</li> </ul>
<b>Beslutning</b>	

<b>Punkt 11</b>	Eventuelt
<b>Ansvarlig</b>	alle
<b>Sagsfremstilling</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HJ: Forventningsafstemning i forhold til bad i forbindelse med idræt</li> <li>2. Rasmus: Hvilke fonde er det muligt at søge?</li> </ol>
<b>Referat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der er opbakning til at lave en indsats for at få eleverne i bad efter idræt</li> <li>2. Der blev spurgt om mulighederne for at søge fonde. Bente gav svar</li> </ol>
<b>Beslutning</b>	