



## Referat af bestyrelsesmøde

Tirsdag den 10. november 2020

Kl. 17.00 – 19.00

Personalerummet på afd. Ryslinge

Mødedeltagere: Bestyrelsen

Referent: VJ

Afbud: til Hanne Rygaard [haryg@fmk.dk](mailto:haryg@fmk.dk)

### Afbud

<b>Punkt 1</b>	Velkommen og valg af næstformand
<b>Ansvarlig</b>	Britta, Hanne
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Bemærkninger</b>	
<b>Beslutning</b>	Valg af næstformand: Louise Feder genvalgt som næstformand.

<b>Punkt 2</b>	Status Landsbyordningens trivselsarbejde.
<b>Ansvarlig</b>	Hanne, Morten, Vibeke
<b>Sagsfremstilling</b>	Inklusionsvejleder Carina kommer og fortæller om vores trivselsmåling samt procesplanen for det forbyggende arbejde (30 minutter)
<b>Bemærkninger</b>	
<b>Beslutning</b>	<p>Status på trivselsmåling ved inklusionsvejleder: Der er lavet en national trivselsmåling inden corona-nedlukning og en intern trivselsmåling i slutningen af skoleåret efter genåbningen.</p> <p>Kværndrup: Generelt er afd. Kværndrup indskoling og mellemtrin gået frem i social-trivsel, ro og orden og faglig trivsel under coronaskolen i forhold til den nationale trivselsmålingen, som blev afviklet inden nedlukningen.</p> <p>Ryslinge: Generelt er afd. Ryslinge indskoling og mellemtrin gået frem i social-trivsel, ro og orden og faglig trivsel under coronaskolen i forhold til den nationale trivselsmålingen, som blev afviklet inden nedlukningen.</p> <p>De 2 afdelinger har udviklet sig positivt inde for samme parameter social-trivsel, ro og orden og faglig trivsel.</p> <p>Generelt er vores elever udfordret, når vi bestemmer, hvem eleverne må være sammen med, og hvor på skolens område eleverne må opholde sig.</p> <p>Generelt set score drengene bedst i social-trivsel og faglig-trivsel. Pigerne score højst på trivsel under emnet "støtte og inspiration".</p>



Generelt set er eleverne på Tre Ege Skolen i god trivsel.

Inklusionsvejleder Carina præsenterer 7 kompetencer, som udspringer af materialet ” Klar til læring”, som er en fælles ramme og et fælles sprog for læring.

Materialet omkring de 7 kompetencer skal givet et fællessprog mellem personalet i børnehaven og på skolen samt mellem børnehave, skole og hjemmet.

De 7 Kompetencerne gælder/kan trænes fra børnehave til 6. klasse.

De 7 kompetencer er:

- Robusthed
- Behovsudsættelse
- Automatisering
- Nysgerrighed
- Vedholdenhed
- Selvregulering og selvdisciplin
- Gode omgangsformer

De 7 kompetencer skal have et nyt layout og lægges på hjemmesiden [treegeskolen.aula.dk](http://treegeskolen.aula.dk), når at bestyrelsen har gennemlæst og godkendt materialet om de 7 kompetencer.

Forebyggende arbejde på børnehave/skolen:

- Inklusionsvejleder Carina præsenterer den systematik og fremgangsmåde børnehaven/ skolen benytter i det forebyggende arbejde – fra bekymringsbarn til inddragelse af Pædagogisk psykologisk vejledning.



<b>Punkt 3</b>	Nyt fra Landsbyordningen
<b>Ansvarlig</b>	Hanne, Morten, Vibeke
<b>Sagsfremstilling</b>	Fast punkt på dagsorden.
<b>Bemærkninger</b>	
<b>Beslutning</b>	<p><b>Landsbyordningen:</b></p> <p>Der er ansat en barselsvikar for Pernille i Oasen - Anne Rode. Anne starter på mandag 16.11.20.</p> <p>Der skal i Oasen ansættes en midlertidige pædagog i forbindelse med, at der er børn der modtager støttetimer - ansættelsen løber frem til forårs SFO start 01.04.21.</p> <p>Der er stigende børnetal i både Eventyrhuset og Oasen.</p> <p>Der er pr. 06.11.20 opslået en stilling som afdelingsleder til Eventyrhuset med forventet tiltrædelse 01.01.2021. Der er allerede fin interesse for stillingen.</p> <p>Der er ligeledes et stillingsopslag ude på en pædagogstilling til Eventyrhuset. Vibeke skal være daglig leder for Oasen – men varetager børnesagerne i Eventyrhuset frem til, at der er ansat en ny daglig leder i Eventyrhuset.</p> <p>Der er ingen børnehalebørn tilmeldt fællesferiepasning mellem jul og nytår.</p> <p><b>Skolen:</b></p> <p>Christian Holm starter som ny afdelingsleder på afd. Ryslinge pr. 01.12.20. Velkommen til Christian.</p> <p>Der er ingen SFO-børn tilmeldt til fællesferiepasning mellem jul og nytår</p>
<b>Punkt 4</b>	PALS nyt fast punkt
<b>Ansvarlig</b>	alle
<b>Sagsfremstilling</b>	Her ønsker vi at drøfte PALS tiltag, erfaringer og gode ideer.
<b>Bemærkninger</b>	
<b>Beslutning</b>	<p>Drøftelse af brugen af godt gået-kort:</p> <p>Alle elever skal opleve at få et godt gået-kort og modtage en belønning. Godt gået-kort skal bruges løbende, hvor ramme og mål for optjening af godt-gået kort i de enkelte klasser kommunikerer ud til klassens forældre.</p>



<b>Punkt 5</b>	Skolefoto
<b>Ansvarlig</b>	Hanne
<b>Sagsfremstilling</b>	Flere efterspørger at der bliver taget klasse/gruppefoto. Bestyrelsen skal beslutte om vi skal have en fotograf ud.
<b>Bemærkninger</b>	
<b>Beslutning</b>	Der er fundet og bestilt fotograf til uge 48. Fotografen kommer på afd. Ryslinge mandag den 23.11.20, Eventyrhuset tirsdag den 24.11.20, Oasen onsdag den 25.11.20 og på afd. Kværndrup torsdag den 26.11.20 Det er muligt at få taget klassebillede og portrætbillede. Det bliver ikke mulighed for at få taget søskendebilleder.

<b>Punkt 6</b>	Kommunikation
<b>Ansvarlig</b>	Louise
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Bemærkninger</b>	
<b>Beslutning</b>	Der ønskes tydelighed omkring, hvilke forventninger der er til skole-hjemsamarbejdet. Hvilke forventninger er der til kommunikation mellem skole og hjemmet – herunder, hvad der kommunikeres omkring og på hvilket forståelsesniveau.  Skoleledelsens PALS-arbejde omhandler pt. forældresamarbejdet, hvor personalet arbejder med at kvalificerer, udvikle og tydeliggøre rammerne for det ” gode forældresamarbejde ”

<b>Punkt 7</b>	Brugertilfredshedsundersøgelsen
<b>Ansvarlig</b>	
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Bemærkninger</b>	
<b>Beslutning</b>	Hanne gennemgår den brugertilfredshedsundersøgelse, der er lavet blandt Landsbyordningen Tre Ege Skolens forældre.  Landsbyordningen Tre Ege Skolen placerer sig lavest blandt kommunens skoler i tilfredshedsundersøgelsen. (OBS: Der har været meget få besvarelser i undersøgelsen.)  General drøftelse af undersøgelsen – herunder muligheder og ideer til, hvad skolen skal være opmærksom på i forældresamarbejdet omkring trivsel og læring. Begreberne ”tydelighed” og ”kommunikation” skal være i fokus.



<b>Punkt 8</b>	Orientering
<b>Ansvarlig</b>	a. Ved formanden b. Ved skolelederen c. Ved andre
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Bemærkninger</b>	
<b>Beslutning</b>	<p>A: Britta og Hanne har deltaget i dialogmøder omkring slankere ledelse. Outputtet var af varierende karakter. Dialogmøde omkring kvalitet i dagtilbuddet – godt møde med fokus på, at der ikke kun skal være kvantitative målinger men også kvalitative målinger af kerneopgaven. Her deltog Britta, Jane, Vibeke og Hanne</p> <p>B: Åbent hus arrangement er aflyst pga. covid-19. Skolen laver en folder, der præsenterer vores skoletilbud. Pædagogerne i Forårs SFO laver en lille video over det indhold, som børnene vil møde i Forårs SFO'en. Bestyrelsen eller forældre med børn på skolen lave en reklame-video, hvor der fortælles om vores gode skole.</p> <p>Ledelsen forbereder spørgsmål, der sendes til bestyrelsen, som kan bruges ved forberedelse til Bestyrelses- eller forældrevideoer.</p>

<b>Punkt 9</b>	Fremtidige punkter
<b>Ansvarlig</b>	
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Bemærkninger</b>	
<b>Beslutning</b>	

<b>EVT.</b>	<p>1: Legestav på afd. Kværndrup skal efterses for fejl og mangler.</p> <p>2: Det er d.d. gældende, at skolepædagoger ikke kommer ned i børnehuseene pga. covid-19. Aftalen er gældende frem til sommerferien 2021.</p>
-------------	---