

Inklusionsvejleder på Landsbyordningen TreEgeSkolen

Inklusion på TreEgeSkolen

I Landsbyordningen TreEgeSkolen arbejder vi målrettet mod at udvikle en inkluderende kultur i børnehaven, skolen og SFOén, hvor der fokuseres på at øge alle børns deltagelse i fællesskabet. Vi er optaget af, hvordan vi kan etablere fleksible, støttende læringsmiljøer, som imødekommer alle børns behov. Vi har hele tiden øjne på måden vi organiserer os på, hvilke pædagogiske metoder vi anvender, og hvilke barrierer vi evt. selv er med til at opstille for læring og udvikling.

Inklusionsvejleder

Vores inklusions vejleders opgave er overordnet at støtte udviklingen i at optimere alle børns trivsel og læring i børnehave og skole. Ift. kollegaer er inklusions vejlederens opgave, at støtte og vejlede medarbejderne i refleksionen over egen praksis og analysen af evt. komplekse problemstillinger. Inklusionsvejlederen observerer praksis og giver vejledning og coaching såvel individuelt som i teamet.

Inklusionsvejlederen tilbyder coachende samtaler med elever i skolen, som oplever mistrivsel og selv ønsker at kunne ændre ved dette.

Forældre kan henvende sig til inklusionsvejlederen ift. forælderrolle eller andre emner der har indflydelse på barnets trivsel i børnehaven og/eller skolen, og derigennem få vejledning/coaching.

SPECIFIKKE OPGAVER:

- Observere undervisning/samspils miljøer i skole, børnehave og SFO, efter aftaler med lærere/pædagoger/ledelse
- Vejleder og coache kollegaer/teams i skolen, børnehaven og SFOen
- Gennemgå trivselsmålingerne klasse for klasse. Tilrettelægge trivsels indsatser der retter sig mod målingerne. Opfølgning på dette.
- Koordinere vidensdeling på tværs i Landsbyordningen (oplæg/undervisning vedr. inklusion og andet)
- Deltage i netværksmøder, opfølgende møder etc.
- Skrive statusrapporter
- Børnesamtaler med henblik på trivsel, coachende samtaler. Fokus på den narrative tilgang, sproget gør en forskel.

- Deltage i forældremøder i overgangene mellem børnehave/skole og indskoling/mellemtrin
-
- Særligt fokus på overgang mellem børnehave og skole
- Særligt fokus på overgang mellem indskoling/mellemtrin
- Deltage i personalemøder i skolen og børnehave
- Forældrevejledning/coaching.
- Hjemmebesøg
- Sparringsmøder med inklusionsvejleder på omkringliggende skoler.